

Spirit-Anointed Teaching

Sự dạy dỗ được Thánh Linh xúc dầu

© 2001 and 2011 by Mark and Patti Virkler

Số bài học	Tựa đề bài học	Trang
Bài 1	Sự dạy dỗ được Thánh Linh xúc dầu là gì?	2
Bài 2	Vai trò của tâm trí trong việc học tập	7
Bài 3	Vai trò của tâm lòng trong việc học tập	12
Bài 4	Những gợi ý thực tiễn cho sự dạy dỗ được Thánh Linh xúc dầu	18

Những tài liệu để đi sâu hơn trong khóa huấn luyện này: tài liệu hướng dẫn này để sử dụng cùng với loạt bài DVD/CD *Sự dạy dỗ được Thánh Linh xúc dầu*. những bản dịch được mở rộng của những nguyên tắc được thấy trong *How Do You Know?* and *Experiencing God: Lamad Encounter Groups* của Mark và Patti Virkler. Thêm vào đó, nó thật cần thiết để bạn có thể nghe tiếng Chúa và thấy sự khai thị thiên thượng. cả những kỹ năng này được dạy trong *4 chìa khóa để lắng nghe tiếng Chúa* của Mark và Patti Virkler, và tất cả những tài liệu này có tại trang web: www.CWGMinistries.org.

Ghi chú: có một số ý tưởng được thêm vào trong loạt bài học này không được nói đến trong DVD/CD, vậy nên các bạn sẽ thấy nhiều lần bài dạy trong DVD bỏ qua vài điểm. Những lúc như vậy, nếu bạn theo sát bài dạy, các bạn sẽ bỏ qua 1 hoặc hai đoạn để bạn có thể theo kịp những gì đang dạy. Khi bài dạy kết thúc, hãy trở lại và đọc lại và đọc lại những phần thêm này cách chi tiết hơn vì chúng cung cấp thêm những thông tin có giá trị rất sâu sắc.

Sự dạy dỗ được Thánh Linh xúc dầu

Bài 1- Sự dạy dỗ được Thánh Linh xúc dầu là gì?

Giới thiệu: Chúa Giê-xu là một Đấng dạy dỗ được Thánh Linh xúc dầu: “Chúng đều cảm động về sự dạy dỗ của Ngài, vì Ngài dạy như có quyền phép, chớ chẳng phải như các thầy thông giáo đâu.” (Mác 1:22)

- A. Tôi có thể là một người dạy dỗ được xúc dầu mỗi lúc tôi dạy không?
1. Câu chuyện- dạy lẽ thật sự sống ngược với dạy lẽ thật sự chết.
 2. Nan đề- tôi có thể là một người dạy được xúc dầu mỗi lần tôi dạy không?
 3. Tôi có từng dạy dưới sự xúc dầu của Đức Thánh Linh không?
 4. Tôi đã từng dạy mà không có sự xúc dầu của Đức Thánh Linh không?
- B. Các bạn có thể định nghĩa những yếu tố cần thiết của sự dạy dỗ với sự xúc dầu tốt đủ đảm bảo điều đó xảy ra mỗi khi các bạn dạy không? Các bạn sẽ có thể làm điều này khi kết thúc khóa học này.
- C. **Tiến trình giáo dục não trái của Phương Tây** giết chết tính sáng tạo của não phải. (Tính sáng tạo là kết quả của những khả năng của não phải, khái tượng và trực giác làm việc cùng nhau.)
1. Ở độ 5 tuổi, hầu như tất cả trẻ có tính sáng tạo cao
 2. Ở độ 7 tuổi, 10% có tính sáng tạo cao
 3. Ở độ tuổi thiếu niên, 2% có tính sáng tạo cao
- D. **Trích dẫn từ Einstein- một trong những người có trí sáng tạo nhất ở thế kỷ 20:**
1. *Tâm trí có tính trực giác là một ân tứ thánh và tâm trí có tính lý trí là một đầy tớ trung thành. Chúng ta đã tạo nên một xã hội mà trong đó tôn cao sự phục vụ và đã quên mất đi ân tứ.*” tôi tin rằng tâm trí có tính trực giác là nơi mà chúng ta nhận lãnh sự mặc khải của Đức Thánh Linh khi chúng ta tập chú vào Chúa Giê-xu và xoay theo dòng chảy.
 2. *Ví dụ không phải là một cách dạy khác, đó là cách duy nhất để dạy.*” Chúa Giê-xu thường dạy bằng ví dụ! Ngài chưa từng dạy trong một lớp học. Vậy nên lớp học có thể trở nên không thích hợp nếu chúng ta không thể đem ví dụ, câu chuyện và sự sống vào trong đó. Như Einstein đã rằng ông đã không đụng đến một quyển sách nào trong một năm sau khi rời khỏi trường đại học. Sự giáo dục não trái của Phương tây đã làm ông chán ghét sự học.
 3. Mark Virkler kết luận- hãy dùng một cách tiếp cận giáo dục khác với giáo dục Phương Tây.
- E. **Làm thế nào một người nhận biết lẽ thật, theo như Kinh thánh?**

1. **Phi-lát hỏi, “Lẽ thật là cái gì?”** (Giăng 18:38) câu hỏi của Phi-lát là sai, vì lẽ thật không phải là một “cái gì”, mà “Ta là Lẽ Thật” (Giăng 14:6). Chúa Giê-xu đã nói lẽ thật là được bao học trong ‘một Người.’ mục tiêu của biết không đơn giản là để có được những thông tin. Lẽ thật không phải là một đồng thông tin. *Lẽ thật có sự tham dự của sự mặc khải cá nhân từ Chúa cho một người, để rồi người đó sống thể hiện ra trong cuộc đời của người đó bằng quyền năng (sự xúc dầu) của Đức Thánh Linh.*
2. **Biết không bị giới hạn với những chức năng của não trái mà thôi**, nó bao gồm cả việc đọc, viết và số học (cả ba điều này (trong tiếng Anh là đọc 3 chữ ‘R’ là (reading, wringing, arithmetic) được đòi hỏi trong nền giáo dục phương tây). Chúng ta cũng phải huấn luyện não phải, là bao gồm khái tượng, trực giác, nghệ thuật và âm nhạc (được xem là những môn học không bắt buộc trong học trình Phương Tây). Điều thú vị là các trường học đã phát hiện khi họ dành ít thời gian với 3 ‘R’ và nhiều thời gian với “những môn không bắt buộc này,” thì các sinh viên không chỉ trở nên giỏi hơn về nghệ thuật, âm nhạc và kịch nghệ, nhưng số điểm đọc, viết và toán học của họ cũng tăng lên.
3. Các Cơ đốc nhân cũng muốn kết hợp tâm lòng trong tiến trình giáo dục. tâm lòng bao gồm một sự khao khát cho lẽ thật và tìm kiếm sự mặc khải từ Đức Chúa Trời toàn năng, cũng như vâng theo điều lẽ thật đã được bày tỏ (không vội vâng lời trước khi lẽ thật được bày tỏ, nó sẽ gây cản trở cho việc tiếp tục sự mặc khải và xúc dầu.) Chúa muốn chúng ta nghe và làm (Thi thiên 26:3; Hê-bơ-rơ 5:7; Gia-cơ 1:22).
4. Từ **biết** trong Cựu ước là “yadah” có nghĩa là “sự gặp gỡ cách cá nhân.” Nó liên quan đến sự gặp gỡ trực tiếp với Chúa, nhận lãnh sự mặc khải từ Chúa qua Đức Thánh Linh và đáp ứng với sự mặc khải này. Vậy nên là một người dạy hay người giảng, tôi phải dẫn học viên mình bước vào trong một sự gặp gỡ trực tiếp với Đức Thánh Linh, và tôi phải làm điều này mỗi khi tôi dạy.
5. **Chúng ta có thể khích lệ những học viên gặp gỡ trực tiếp với Chúa qua việc ghi nhật ký hai chiều**
 - a. Một cách để kéo học viên vào trong sự gặp gỡ trực tiếp với Đức Thánh Linh là phải có một thời gian cầu nguyện, đó là lúc họ hỏi Chúa những gì Ngài muốn nói với họ và họ ghi lại, sau đó chia sẻ với người khác những gì Chúa phán với họ.
 - b. Điều cần là trước hết bạn phải dạy họ cách lắng nghe tiếng Chúa (như im lặng chính mình, tập chú vào Chúa Giê-xu, xoay theo tiếng Chúa là cảm nhận dòng chảy những ý tưởng và hình ảnh, sau đó viết xuống dòng chảy ý tưởng hay hình ảnh này).
 - c. Sau thời gian ghi nhật ký, là chỗ mà từng cá nhân sinh viên gặp gỡ trực tiếp với Chúa Giê-xu, hãy bảo họ chia thành những nhóm nhỏ hai người và chia sẻ

với nhau sự gặp gỡ giữa họ với Chúa Giê-xu. Sau đó mời những người tình nguyện đọc nhật ký của họ cho cả nhóm.

6. Từ **biết** trong Tân ước là “ginosko” và đây là một từ được sử dụng cho một người nam biết vợ mình và có con. Nó bao gồm ý tưởng của sự gặp gỡ cá nhân, và nó khắc sâu những ý tưởng về quyền năng của Đức Chúa Trời Toàn năng trong học viên.
 - a. Chúng ta phải tìm ra những cách để đem học viên chúng ta bước vào trong một sự gặp gỡ trực tiếp với Đức Chúa Trời hằng sống để Chúa thay đổi họ. Chúng ta cần điều này xảy ra mỗi lần chúng ta dạy.
 - b. Vậy nên cách dạy dỗ của chúng ta chuyển từ ăn “trái cây biết điều thiện điều ác” (là chỗ mà con người tin rằng họ có thể biết lẽ thật là một phần của sự mặc khải thiên thượng- Sáng 3:5) sang ăn “trái cây sự sống” là chỗ mà chúng ta hướng lòng mình và nhận lãnh dòng chảy của sự mặc khải tri thức từ Đức Chúa Trời Toàn Năng (Sáng 2:9).
 - c. **Hai triết lý sai trật** từ Satan trong Vườn Ê-đen (Sáng 3:5- người có thể biết)
 - i. “Người”= loài người- sự sống là về khả năng của con người
 - ii. “Biết” = lý trí- sự sống là về lý trí của con người
7. **Lẽ thật là sự sống**, là về con người bước đi cùng với Chúa trong ngày đẹp trời và nhận lãnh sự khôn ngoan và quyền năng từ Đức Chúa Trời Toàn Năng. (Đấng Christ sống, không phải tôi! Ga-la-ti 2:20).

F. Trên đường Ê-ma-út - biết theo lý trí ngược với sự mặc khải tri thức

1. Điều này sai trật như thế nào- chia sẻ ý tưởng của con người mà không có sự mặc khải thiên thượng (Luca 24:14). Các môn đồ đang thảo luận ý tưởng của họ trong vòng họ, mà không có sự mặc khải tri thức.
2. Làm thế nào cho đúng- nói hết mọi điều với Chúa Giê-xu và nhận biết quan điểm của Ngài (Luca 24:15-27).
 - a. **Nhận biết Chúa Giê-xu là Ê-ma-nu-ên**, Đức Chúa Trời ở cùng các bạn, và tập chú vào Ngài khi bạn bước đi trên con đường sự sống, và xoay theo dòng chảy những ý tưởng chột đến (dòng chảy của Đức Thánh Linh bên trong bạn- Giảng 7:37-39). Hãy để Ngài phán với bạn. Chúa Giê-xu thường sẽ hỏi bạn những câu hỏi, (là một hướng rất hay về cách tiếp cận cho trong việc tự học từ khám phá mà chúng ta nên sử dụng khi dạy). Chúa Giê-xu sẽ mở Kinh thánh cho các bạn (giảng giải và soi sáng cho họ), ban cho các bạn sự mặc khải tri thức.

- b. Nhận lãnh sự mặc khải từ Chúa cho tâm lòng: các bạn sẽ kinh nghiệm tâm lòng mình nóng cháy bên trong khi các bạn nhận lãnh sự mặc khải tri thức này (Luca 14:32).
- c. **Bây giờ hãy đi tới và chia sẻ kinh nghiệm trong lòng bạn:** Họ đã hành động đáp ứng với sự mặc khải này, và bây giờ họ đang chia sẻ những **kinh nghiệm** của họ, đây là lần đầu tiên họ thảo luận những tư tưởng và thần học của họ (Luca 24:33-35). Họ đã đi từ tâm trí đến tâm lòng của họ. Họ đã có kinh nghiệm sự mặc khải cho tâm lòng và họ chia sẻ sự mặc khải đó cho người khác. Chúng ta cũng sẽ làm như vậy để chúng ta cùng nhau tăng trưởng!

G. Điều gì phải xảy ra trong lớp học?

1. Gia-cơ 1:5- chúng ta hướng dẫn học viên của mình vào trong việc hỏi và nhận lãnh sự khôn ngoan từ Chúa.
2. Ê-sai 11:2-Đức Thánh Linh cung ứng cho chúng ta tri thức *qua Thánh Linh*
3. Xuất 35:35- Chúa đổ đầy cho những người thợ và những người thiết kế với sự mặc khải tri thức để họ làm tốt công việc của mình. Ví dụ, Handel đã nhận lãnh ca khúc Hallelugia từ âm nhạc tuôn chảy trong lòng và tâm trí ông. Einstein đã mô tả tiến trình sáng tạo của ông bằng câu nói “những ý tưởng nhảy múa trong đầu tôi.”
4. *Vậy tôi không có nhét vào đầu học viên đầy những tri thức. Thay vào đó tôi có dẫn họ đến với Dòng sông sự sống để họ có thể nhận lãnh sự mặc khải từ Đức Thánh Linh.*

H. Những câu hỏi thảo luận trong lớp:

1. Điều gì xảy ra trong 1 Các vua 4:29? Điều này có thể xảy ra cho chúng ta không?
2. “Huấn luyện tâm lòng” (Châm ngôn 4:23) có nghĩa là gì? Điều này quan trọng như thế nào để làm?
3. Khi các bạn dạy và có một sự xúc dầu và một dòng chảy sự sống, mô tả những gì bạn làm bên trong cũng như những gì đang diễn ra trong lớp học.
4. Khi bạn dạy và không có sự xúc dầu hay dòng chảy sự sống, hãy mô tả những gì bạn làm bên trong cũng như những gì đang diễn ra trong lớp học

I. Áp dụng nhật ký trong lớp học: viết xuống những gì Chúa phán với bạn về một hay những câu hỏi sau. Tập chú vào Chúa Giê-xu, xoay theo dòng chảy những ý tưởng đến và viết xuống những gì đến với bạn (5-8 phút). Sau đó quay qua người bên cạnh và chia sẻ với họ nhật ký của bạn (5 phút).

1. Sự dạy dỗ được Thánh Linh xúc dầu là gì?
2. Tôi có thể làm gì để chắc chắn sự dạy dỗ được Thánh Linh xúc dầu xảy ra mọi lúc?

J. Những thực hành để có thêm mặc khải tại nhà

1. Một cách để học thuộc Kinh thánh: Viết câu Kinh thánh đó trên một tờ giấy nhỏ và đem theo với bạn mỗi ngày; nói đi nói lại câu đó. Hình dung nó. Ghi nhật ký

và hỏi Chúa những gì Ngài muốn phán với bạn liên quan đến câu đó và áp dụng của nó cho đời sống bạn. Chuẩn bị để đến lớp chia sẻ câu mà bạn thuộc lòng cũng như những mặc khải cụ thể mà Chúa đã ban cho bạn và sự áp dụng của nó cho cuộc đời bạn.

2. Ghi nhớ những câu sau và ghi nhật ký mỗi ngày. Một ngày ghi nhật ký về một trong những câu/định nghĩa bên dưới và hỏi Chúa những gì Ngài muốn phán với bạn liên quan đến câu đó và áp dụng của nó cho đời sống bạn:

- a. Gia-cơ 1:5 và Ê-sai 11:2

- b. **Dạy dỗ được Thánh** – *“Dạy là tạo nên một không gian để kinh nghiệm và thực hành sự mặc khải tri thức.”*

- c. **Người dạy được Thánh Linh xúc đầu**–*Người dạy phải có một mối tương giao sống động với chủ đề của mình (một tình yêu và một sự khao khát và sự mặc khải tri thức), và mời gọi những học viên bước vào mối quan hệ đó, như là những cộng sự trọn thời gian, để kinh nghiệm mối quan hệ sống động của riêng họ với chủ đề đó.*

K. **Thực hành ghi nhật ký: Phao-lô phản đối “tri thức”** (tri thức đến qua lý trí con người) với **“tri thức thật”** (tri thức đến qua sự mặc khải từ Đức Thánh Linh- Phi-líp 1:9; Cô-lô-se 2:2; 3:10). Trong Phi-líp 3:1-10 Phao-lô gọi những giáo sư trường Kinh thánh là loài chó, và giáo dục của trường Kinh thánh là rơm rác, bởi vì nó chỉ là những luật lệ kinh thánh mà không có sự mặc khải tri thức của Đức Thánh Linh! (Phao-lô viết rằng Luật pháp mà không có Thánh Linh là “chức vụ sự chết”- 2 Cô-rinh-tô 3:7).

1. Hãy xem từng câu trong đoạn trên và suy ngẫm cầu nguyện trên chúng.
2. Hãy ghi nhật ký và hỏi Chúa những câu hỏi sau: “Lạy Chúa, sự phân biệt của Phao-lô giữa tri thức và tri thức thật là gì? Ngài muốn nói gì với con về “chức vụ của sự chết” ngược với chức vụ của Thánh Linh (2 Cô-rinh-tô 3:8)?

Sự dạy dỗ được Thánh Linh xúc dầu

Bài 2- Vai trò của tâm trí trong việc học tập

Giới thiệu: Khi chúng ta chuẩn bị giảng và dạy, chúng ta hy vọng nhận lãnh sự mặc khải tri thức là điều mà chúng ta mong muốn chuyển giao cho học viên chúng ta. Làm thế nào chúng ta có thể chuyển giao điều này trong một cách mà làm cho sự mặc khải tri thức đến với họ chứ không chỉ những thông tin? Trong sự trả lời cho câu hỏi này, chúng ta sẽ khám phá được làm thế nào đi từ học theo kiểu Phương Tây sang suy ngẫm Kinh thánh, và làm thế nào đi từ lý trí riêng của chúng ta sang lý trí được Đức Thánh Linh dẫn dắt.

A. Đừng dùng cách học/nghiên cứu của Phương Tây, vì Kinh thánh không tán thành cách học/nghiên cứu.

1. Truyền đạo 12:12- “Người ta chép nhiều sách chẳng cùng; còn học quá thật làm mệt nhọc cho xác thịt.”
2. Không có một câu nào trong Kinh thánh bảo chúng ta học/nghiên cứu Kinh thánh. (1 Ti-mô-thê 2:15 trong tiếng Hi Lạp là “hãy chuyên tâm,” chứ không phải “học.”)

B. Hãy dùng sự suy ngẫm Kinh thánh như là một phương cách để nhận lãnh và chuyển giao sự mặc khải tri thức. Cách của Chúa không giống như việc học của phương Tây, đó là suy ngẫm Kinh thánh và điều đó được đề cập 20 lần trong Kinh thánh.

C. Suy ngẫm là gì? từ “suy ngẫm” và “sự suy ngẫm” trong tiếng Hi Lạp và Hê-bơ-ơ bao gồm những ý nghĩa sau, theo như những định nghĩa được cho trong *Strong's Exhaustive Concordance (bản chú giải)*- Cự ước số: 1897, 1900, 1901, 1902, 7878, 7879, 7881, trong Tân ước số: 3191, 4304:

1. Tiếng rì rào; trò chuyện với một người, la lớn; nói chuyện, nói; truyền thông; tiếng thì thầm
2. Hãy liệt kê những cách bạn có thể nói trên Kinh Thánh: _____

3. “Tiếng rì rào” (nói tiếng mới) chúng ta có thể cầu nguyện trong tiếng mới trước khi và trong khi đọc Kinh thánh.
4. “Tiếng ầm ầm”- Khi nào bạn nói rầm rầm trên Kinh thánh?

5. “Than khóc”- Khi nào bạn than khóc trên Kinh thánh?

6. “Học/nghiên cứu”- học có thể chấp nhận nếu nó được bao gồm bởi những phần cấu thành khác của sự suy ngẫm Kinh thánh là những điều được mô tả trong danh sách này.
7. “Cầu nguyện”- chúng ta phải luôn luôn cầu nguyện Ê-phê-sô 1:17-18 và Thi thiên 119:18 khi chúng ta đến với Kinh thánh. Chúng ta phải bắt đầu những thời gian suy ngẫm Kinh thánh cá nhân, thời gian trong lớp học và những bài dạy bằng sự cầu nguyện với tấm lòng nóng cháy, cầu nguyện như trong Ê-phê-sô 1:17-18.
8. “Âm nhạc”- âm nhạc nhẹ, tĩnh lặng, sâu lắng và nhạc không lời, và không phải là giai điệu mà bạn biết và có thể hát theo (vì điều đó kích thích tâm trí bạn). Nó có thể làm nhạc nền trong suốt thời gian suy ngẫm, thời gian trong lớp, và ngay cả trong bài giảng.
9. “Hình dung/tưởng tượng”- chúng ta hình dung những câu chuyện Kinh thánh. Người dạy/người giảng tốt là người kể những câu chuyện hay. Chúa Giê-xu luôn sử dụng ví dụ khi dạy, là những câu chuyện có hình ảnh (Ma-thi-ơ 13:34).
10. Thay vì hứa với Chúa là bạn sẽ làm điều gì đó (như suy ngẫm), thì tốt hơn bạn nên nói, “Bởi quyền năng Thánh Linh tôi sẽ làm điều...” (Ma-thi-ơ 5:33-37: Chúa nói đừng thề gì cả.)
11. Suy ngẫm Kinh thánh bao gồm tất cả những điều trên. Học theo Phương Tây thường chỉ làm cho con người sử dụng khả năng lý luận.

D. Chỉ có một mạng lệnh trong Kinh thánh về “lý luận” là trong Ê-sai 1:18 là chỗ Chúa nói, “này hãy đến chúng ta cùng bàn luận cùng nhau.” Chúa ban cho chúng ta một tâm trí để chúng ta có thể dâng nó lại cho Ngài để Ngài sử dụng, đó là kết quả của “lý trí được xúc dầu.” hay “lý luận cùng với Chúa” hay “lý trí được Thánh Linh dẫn dắt.”

1. Đa-vít đã lý luận theo cách cách của ông và đã kết luận điều này: “điều này cực nhọc quá cho tôi cho đến khi tôi vào hiện diện của Đức Chúa Trời” (Thi thiên 73:16,17)
2. Hãy nói điều nhau cùng nhau “Tôi sẽ KHÔNG BAO GIỜ LÝ LUẬN BÊN NGOÀI SỰ HIỆN DIỆN CỦA CHÚA!” kinh thánh KHÔNG BAO GIỜ bảo chúng ta lý luận theo cách riêng của mình.

E. Học lý luận cùng với Chúa

Trong Ê-sai 1:8, tội lỗi “đỏ như hồng điều” và “trắng như tuyết” là gì? Đây là những hình ảnh! Hình ảnh thứ nhất là về nhu cầu của tôi (tội đỏ như hồng điều). hình ảnh thứ hai là sự cung ứng của Chúa (trắng như lông chiên). Thật thú vị khi Chúa lý luận, Ngài đi thẳng vào hình ảnh, là một chức năng của não phải. đối với Chúa, lý luận đúng là có sử hai hình ảnh, một là hình ảnh về nhu cầu của con người (tội đỏ như hồng điều) và hình ảnh khác là sự cung ứng của Chúa (trắng như lông chiên). Vậy khi bạn kéo học viên vào trong sự lý

luận cùng với Chúa (là những gì bạn muốn làm khi bạn dạy và giảng), bạn phải luôn vẽ lên hai hình ảnh, một là nhu cầu của họ, một là sự cung ứng của Chúa. Sau đó hướng theo dòng chảy và nói từ dòng chảy cho đến khi bạn hoàn toàn mô tả được làm thế nào nhu cầu của một người được đáp ứng bởi sự cung ứng của Chúa. Khi bạn đã mô tả chi tiết nhu cầu của họ được đáp ứng như thế nào, bởi sự cung ứng của Chúa thì sự điệp của bạn kết thúc. Hãy xin Chúa cho bạn những hình ảnh này. Hãy cầu xin sự xúc dầu của Ngài và hướng theo dòng chảy (dòng chảy của Đức Thánh Linh- Giăng 7:37-39). Khi các bạn dạy hoặc giảng theo cách này thì bạn sẽ khai phóng sự mặc khải, cảm xúc và khao khát của Đức Thánh Linh.

Watchman Nee nói rằng “những hình ảnh là ký ức về Đức Thánh Linh.” Ví dụ, vào sáng Chủ nhật bạn muốn nói với cùng sự nóng cháy, cảm xúc mạnh mẽ và sự xúc dầu mà bạn đã cảm nhận vào tối thứ Sáu trong khi bạn đang soạn bài giảng. Sáng Chủ nhật bạn phải thấy lại những hình ảnh mà bạn đã thấy trong tối thứ Sáu, và những hình ảnh này sẽ đem lại sự nóng cháy và cảm xúc như vậy.

- F. Tôi tin rằng đây là một sự hiểu biết vô giá về những nguyên tắc thiên thượng và bởi thực hành điều này, bài giảng của tôi đã trở nên khá hơn nhiều. Khi các bạn giảng từ những hình ảnh, các bạn giảng từ não bên phải của mình. Cảm xúc và dòng chảy cũng đến quan não phải của bạn. Vậy nếu bạn giảng từ những hình ảnh, bạn sẽ có thể nói dễ hơn nhiều với sự nóng cháy và dòng chảy. Bây giờ tôi có thể giảng/dạy bằng việc sử dụng cả hai bán cầu của tâm trí cũng như tấm lòng, tất cả đến bởi dòng chảy của Thánh Linh trong tôi!

G. Những câu hỏi thảo luận nhóm

1. Lý luận cùng với Chúa (Ê-sai 1:18) khác với lý luận của chính bạn (Mác 2:5-12) như thế nào?
2. Hãy thảo luận những khác nhau quan trọng về những hình ảnh bạn đang có trong tâm trí, bạn nương dựa vào ai, và bạn đã hướng theo điều gì.
3. Hãy mô tả những lần khi bạn tự lý luận và kết quả của nó, và khi bạn lý luận cùng với Chúa và kết quả của nó.
4. Hãy mô tả càng chi tiết càng tốt về những tiến trình bên trong mà bạn đã sử dụng cả hai tình huống, để trong tương lai bạn chỉ có thể chọn lý luận cùng với Chúa mà thôi.

- H. **Áp dụng viết nhật ký trong lớp:** Viết xuống những gì Chúa phán với bạn về một hay vài câu hỏi sau. Tập chú vào Chúa Giê-xu, xoay theo những ý tưởng chợt đến và viết xuống những gì đến với bạn (5-8 phút). Sau đó quay sang người bên cạnh và chia sẻ với họ những gì bạn đã viết (5 phút). Cuối cùng, một vài người sẽ tình nguyện chia sẻ với cả nhóm những gì Chúa đã phán với họ (7 phút). Khi bạn chia sẻ nhật ký của bạn, hãy đọc nó, không giải thích dài dòng.

“Lạy Chúa, Ngài muốn nói gì với con về cách học của phương Tây so với sự suy ngẫm? Lạy Chúa, Ngài muốn nói gì với con về lý trí được Đức Thánh Linh dẫn dắt với lý trí riêng của con? Lạy Chúa, Ngài muốn nói gì với con về việc sử dụng những hình ảnh khi con dạy?”

I. Thực hành để có thêm sự mặc khải tại nhà

Ghi nhớ những câu sau đây và ghi nhật ký hàng ngày. Mỗi ngày ghi nhật ký về một trong những câu/định nghĩa dưới đây và hỏi Chúa Ngài muốn nói gì với bạn về câu đó và áp dụng nó vào đời sống bạn:

1. Học thuộc lòng Ê-sai 1:18
2. **Lý trí được Thánh Linh dẫn dắt** là lý trí được hướng dẫn bởi dòng chảy, đang khi bạn tập chú vào Chúa Giê-xu.
3. **Hình ảnh được Thánh Linh dẫn dắt** là những hình ảnh được hướng dẫn bởi dòng chảy, đang khi bạn tập chú vào Chúa Giê-xu.

J. Cầu nguyện, suy ngẫm về sự khác nhau giữa cách học phương Tây và suy ngẫm Kinh Thánh

K. Phương Tây “Học” được định nghĩa là “sự áp dụng của khả năng trí tuệ để đạt được kiến thức” (Webster). Đó là con người áp dụng những khả năng lý luận của họ.

1. Không chỗ nào trong Kinh thánh xác nhận điều đó (2 Ti-mô-thê 2:15 và 1 Tê-sa-lô-ni-ca 4:11 là một sự dịch sai trong bản Kinh thánh KJV, và dịch đúng là “hãy chuyên tâm”.)
2. Đó là con người trong hành động (chủ nghĩa cá nhân- một thần giả dối)
3. Đó là con người sử dụng lý trí (chủ nghĩa lý trí- một thần giả dối)
4. Kết quả trong sự khôn ngoan từ những điều trên- thể tục, tự nhiên, ma quỷ (Gia-cơ 3:15). Ví dụ, lý do khiến Phi-e-rơ trở nên khác với mục đích của Chúa (Giăng 18:10, 11).
5. Học theo kiểu phương tây ngược lại với những nguyên tắc Kinh thánh sau đây:
 - a. Ga-la-ti 2:20- tôi tự sống lại , sự sống đó không còn sống nữa
 - b. Rô-ma 12:1- tôi dùng những khả năng của tôi hơn là dâng chúng cho Chúa sử dụng
 - c. Ê-sai 1:18- tôi tự lý luận, hơn là lý luận cùng với Chúa
 - d. Sáng 3:5- tôi đã bị sa ngã vào sự cám dỗ của vườn Ê-đen đó là “tôi có thể biết điều thiện và điều ác.”

L. Suy ngẫm Kinh Thánh- Một sự cầu nguyện không thôi

1. Thánh Kinh phù dẫn The Strong’s Exhaustive Concordance có một số từ được dịch từ từ “suy ngẫm” hay “sự suy ngẫm” trong cả Tân ước và Cựu ước là:
 - a. Cựu ước số: 1897, 1900, 1901, 1902, 7878, 7879, 7881;
 - b. Tân ước số : 3191, 4304
2. Nghĩa chính xác của những con số trên về từ “suy ngẫm/sự suy ngẫm” là: “rì rào; trò chuyện với ai đó, và la lớn, nói, nói chuyện, tiếng rì rào; trò chuyện, thăm thì; tiếng âm âm, than khác, một âm thanh rì rào; như là nhạc nền; học, suy ngẫm,

- nghĩ đi nghĩ lại trong đầu; tưởng tượng, cầu nguyện, cầu thay, suy ngẫm, tĩnh nguyện”.
3. Tóm lại: suy ngẫm Kinh thánh là Đức Thánh Linh sử dụng mọi khả năng trong cả hai bán cầu não trong tâm trí chúng ta.
 - a. Nó được xác nhận 21 lần trong Kinh Thánh KJV
 - b. Đó là Chúa hành động với cá nhân đó.
 - c. Đó là Chúa ban sự mặc khải qua tâm lòng và tâm trí là đã được đầu phục cho Ngài.
 - d. Đó là kết quả trong sự khôn ngoan từ những điều trên- trong sạch, bình an, hiền lành (Gia-cơ 3:17).
 4. Suy ngẫm Kinh thánh áp dụng những nguyên tắc Kinh thánh sau:
 - a. Ga-la-ti 2:20- tôi để Đấng Christ sống qua tôi.
 - b. Rô-ma 12:1- tôi đầu phục những chức năng bên ngoài của tôi cho Đức Thánh Linh trong tôi tuôn chảy (cho “dòng chảy”- Giăng 7:38).
 - c. Ê-sai 11:2- khi lý luận cùng với Chúa, tôi nhận được linh của sự khôn ngoan, thông hiểu và tri thức.
 - d. Giăng 5:19, 20, 30- tôi sống như Chúa Giê-xu đã sống, với sự bắt đầu thiên thượng, làm những gì tôi nghe và thấy Đức Chúa Cha làm.
- M. Bài tập viết nhật ký: “Lạy Chúa, Ngài muốn nói gì với con về cách học phương tây và sự suy ngẫm Kinh thánh?” Hãy ghi lại những gì Ngài nói, hãy đem nó đến với ba người cố vấn thuộc linh của bạn, và đem tới lớp để chia sẻ.

Sự dạy dỗ được xúc dầu

Bài 3- Vai trò của tấm lòng trong việc học

Giới thiệu: Chúng ta làm tốt để tập chú vào việc huấn luyện tấm lòng, vì 95% những hành vi của chúng ta đến từ những hình ảnh và niềm tin mà chúng ta nắm giữ trong lòng (đó là điều mà tâm lý học gọi là tiềm thức).

A. Chúa tập chú vào tấm lòng và tâm linh gấp 14 lần hơn so với tập chú vào tâm trí

Có 100 câu về “tâm trí” và 1400 câu về “tấm lòng” hay “tâm linh.”

B. CHÚA NÓI GÌ VỀ TẤM LÒNG

1. Chúa có thể khuấy động tấm lòng chúng ta để làm nhiều điều (Xuất 35:21, 26, 29). Chúa có thể đổ đầy tấm lòng chúng ta với sự khôn ngoan để làm tất cả mọi kiểu công việc (Xuất 35:35). Nếu lòng các bạn tin cậy Chúa, Ngài khiến các bạn được thịnh vượng (Châm ngôn 28:25). Chúa sai các thiên sứ Ngài ban sự mặc khải cho tấm lòng khiêm nhường và tìm kiếm (Đa-ni-ên 10:12). Chúa có thể mở tấm lòng bạn để nhận lãnh lẽ thật (Công vụ 16:14) chúa có thể cắt bì tấm lòng bạn (Rô-ma 2:29). Sự trong sạch trong tấm lòng sẽ thấy được Chúa (Ma-thi-ơ 5:8). Một tấm lòng không nghi ngờ là một đòi hỏi cho việc sản sinh những phép lạ (Mác 11:22-24).
2. **Chức năng của tấm lòng:** Để tin vào sự cứu rỗi (Rô-ma 10:9,10); để yêu Chúa và tin cậy Chúa trọn cả tấm lòng (Phục Truyền 6:5; Châm ngôn 3:5,6) để tìm kiếm tri thức (Châm ngôn 15:14); để suy nghĩ (Luca 2:19); để thêm sự thuyết phục cho môi miệng (Châm ngôn 16:23); có thể nhận ý tưởng từ Satan (Giăng 13:2; Công vụ 5:3). Các nguồn sự sống do nơi nó mà ra (Châm ngôn 4:23).
3. **Tấm lòng trong điều kiện khó khăn:** tấm lòng có thể trở nên cứng và ngu ngốc, vậy nên nó không nghe được tiếng Chúa (Ma-thi-ơ 13:15). Các môn đồ đã có tấm lòng vô tín và cứng cỏi (Mác 16:14).
4. **Tâm linh:** Sự sáng của Chúa đi vào trong con người qua tâm linh (Châm ngôn 20:27). Chúa ngự trong tâm linh của Cơ đốc nhân (1 Cô-rinh-tô 6:17). Thánh linh của Chúa cung ứng: lẽ thật và sự hướng dẫn trong lẽ thật (Giăng 16:13-15); sự mặc khải (Luca 2:26-27) sự sáng, sự khôn ngoan, thông hiểu, tri thức trong tất cả những người thợ (Xuất 31:3; Đa-ni-ên 4:18); và xúc dầu khi một người nói (Công vụ 6:10). Tâm linh có thể cảm nhận những ý nghĩ của người khác.

C. Dạy là chức năng phục vụ để nuôi dưỡng tâm linh của một người, huấn luyện nó

để gặp gỡ trực tiếp với Chúa! “Chúng ta dạy cho dân sự cách bước vào sự hiện diện của Chúa để nhận lãnh sự mặc khải.”

1. Mục tiêu của sự răn bảo là để làm cho tâm lòng có thêm (1 Ti-mô-thê 1:5)
 - a. Tình yêu thương từ tâm lòng trong cách
 - b. Một lương tâm tốt
 - c. Một đức tin thành thật
2. Chúng ta bước vào sự hiện diện của Chúa qua cũng những chức năng này của tâm lòng (Hê-bơ-rơ 10:22):
 - a. Một tâm lòng thành thật
 - b. Tâm lòng được rửa sạch từ một linh tâm ô uế
 - c. Đầy sự bảo đảm của đức tin
 - d. Thân thể được rửa bằng nước sạch (áp dụng Lời)
3. Tóm lại: Một người được huấn luyện tốt thì sẽ học cách để sống trong sạch, và thể hiện ra sự hiện diện và xúc dầu (sự khôn ngoan, quyền năng, sự cung ứng và sáng tạo) của Đức Chúa Trời Toàn Năng. Một người cần điều gì khác hơn trong cuộc đời? Chúa Giê-xu đã chỉ làm những gì Ngài thấy Đức Chúa Cha làm và nghe những gì Đức Chúa Cha nói (Giăng 5:19, 20, 30; 8:26, 38).

D. Nhật ký của Mark Virkler

“Mark, Ta kêu gọi con chuyển từ chia sẻ bài dạy xen với cuộc đời con sang chia sẻ đời sống con xen với bài dạy

“Hãy nghe những gì Ta nói! Sự tăng trưởng tự nhiên của đời sống tốt hơn là sống trong một hệ thống những ý tưởng (luật lệ) điều đó cuối cùng sẽ là đời sống dạy dỗ, hơn là một hệ thống các ý tưởng (luật lệ). ***Do đó lối dạy dỗ của con tiếp tục được thay đổi với lối sống của con.***

Con càng tự do để sống thì con càng tự do để dạy- sự sống thật, sự sống đầy trọn, sự sống liên tục, và mọi lúc và mọi hoàn cảnh. Con sẽ không thấy mình rơi vào ý tưởng của cuộc đời hết lần này đến lần khác, nhưng con sẽ luôn luôn, chỉ chia sẻ đời sống của con, và dạy về nó.

Từ bây giờ, đừng chia sẻ những bài dạy xen kể đời sống con trong đó. Tốt hơn là chia sẻ đời sống con với sự dạy dỗ kèm theo trong đó.

“Hãy nghe, Ta đã phán. Đây là một sự nhận biết quan trọng. Nó sẽ tạo nên nhiều khác biệt trong cách dạy dỗ của con. Nó sẽ tạo nên nhiều niềm vui-yêu thương và ban cho sự sống. Tập chú trước hết vào những vấn đề của sự sống và sau đó con sẽ tìm thấy những câu trả lời.”

E. Một tâm linh được xúc dầu- phương pháp trong lớp

1. Bắt đầu xây dựng sự nhạy bén thuộc linh qua một thời gian ngợi khen, thờ phượng và cầu nguyện, mời Đức Thánh Linh là Giáo sư. Bạn có thể dùng một người hướng dẫn thờ phượng được xúc dầu hay một đĩa nhạc được xúc dầu. Là một nhóm, bước vào sự hiện diện của Chúa trong sự ngợi khen, thờ phượng và cả thời gian thờ phượng với một sự cầu nguyện để Đức Thánh Linh ban cho sự mặc khải tri thức trong nhóm trong suốt thời gian các bạn hiệp lại cùng nhau (Ê-phê-sô 1:17,18). Đừng làm buồn lòng Đức Thánh Linh bằng việc không tôn trọng và chào đón Ngài như là Giáo sư.
2. Hãy xây dựng sự cởi mở về mặc cảm xúc và sự mật thiết với sự chào hỏi thân tình. Dành một thời gian ngắn để mọi người đi đến với nhau để thăm đề tay bắt mặt mừng. Sự đụng chạm này phá vỡ những bức tường và xây dựng sự thân thiết trong nhóm, để cho các thành viên chia sẻ sâu hơn trong suốt thời gian tự khám phá được hướng dẫn trong thời gian thảo luận.
3. Bắt lấy tâm lòng của mọi người và gây sự tập chú với một câu chuyện. người hướng dẫn nhóm giới thiệu sự thảo luận bằng việc vẽ lên một hình ảnh về một tình huống có thật trong cuộc sống mà có liên quan đến chủ đề sẽ được trình bày trong lớp, và có ý nghĩa liên hệ với nhóm, cho biết điều đó có một sự hiểu và áp dụng đúng hay sai chủ đề đó, điều đó sẽ có một tác động quan trọng đến từng sống của mỗi người. Sau khi chia sẻ một câu chuyện, hãy mời những người trong nhóm chia sẻ câu Kinh thánh thuộc lòng, những sự soi sáng, trả lời những câu hỏi thảo luận và những tóm tắt đã được viết hàng tuần.
4. Tạo nên một không gian cởi mở, tôn trọng và chia sẻ. Người hướng dẫn sẽ chọn để chia sẻ một sự soi sáng được xúc dầu mà Chúa ban cho người đó bài tập trong tuần, và cách người đó đáp ứng một nhu cầu thực tế hay nan đề khó mà người đó đối diện. Những người trong nhóm sẽ không chia sẻ đời sống của họ sâu hơn người hướng dẫn.
5. Kéo tất cả những người trong nhóm tham dự vào sự chia sẻ những mặc khải. Đi vòng quanh nhóm và mời các thành viên đọc những câu từ bài tập về nhà mà Chúa đã cho họ sự soi sáng, mặc khải. Mời họ chia sẻ những gì Chúa phán với họ từ những câu này và những khác biệt thực tế nào mà họ thấy trong đời sống họ. Kéo những học viên nhút nhát ra bằng việc kêu họ chia sẻ, và giới hạn những người có tính nói nhiều.
6. Hãy chuẩn bị sẵn một sự dạy dỗ được xúc dầu và/hay một bài tập điền vào chỗ trống trong trường hợp những thảo luận chậm. Bài dạy được xúc dầu sẽ là điều gì đó Chúa đã bày tỏ cách tươi mới cho người dạy liên quan đến bài học tuần này hoặc tuần tới, và những gì người dạy cảm nhận sẽ có ý nghĩa và thích hợp cho đời sống của các học viên. Điều này có thể ở trong phần đầu của buổi nhóm. Bài tập

điền vào chỗ trống là điều gì đó sẽ thú vị và có ích cho học viên nhưng nó sẽ không kịch tính nếu nó được xáo trộn. Điều này có thể để gần cuối buổi nhóm.

7. Chấm dứt học bằng thực hành ghi nhật ký hay cầu nguyện cho nhau để thực hành và áp dụng lẽ thật trong lớp. Điều này cho học viên một cơ hội để ghi lại trực tiếp từ Chúa những gì Ngài muốn phán với họ và nhận sự cầu nguyện và đặt tay trên nhau để đáp ứng những nhu cầu từng cá nhân. Kết thúc với một sự cầu nguyện cảm tạ Đức Thánh Linh vì sự hiện diện của Ngài trong suốt buổi nhóm.

F. Những câu hỏi thảo luận trong lớp

1. Có đáng tin vào một học viện tập trung huấn luyện cho tâm lòng hơn tâm trí không?
2. Kinh Thánh có nói điều gì mà tâm trí có thể thể làm cho chúng ta?
3. Kinh thánh có nói điều gì mà tâm lòng/tâm linh có thể làm cho chúng ta?
4. Các bạn có thể kiểm tra bằng phù dẫn về những từ “tâm trí” và “tâm lòng” để xem những lời hứa về sự sống trong tâm trí chúng ta ngược với tâm lòng chúng ta.

- G. **Áp dụng thực hành nhật ký trong lớp:** Dành 5 phút cầu nguyện độc đở, viết xuống câu trả lời mà Chúa cho bạn theo những câu hỏi sau. Sau đó quay sang người bên cạnh và chia sẻ câu trả lời của bạn cho nhau. Dành khoảng 8 phút để chia sẻ những câu trả lời này cho cả lớp. Ghi lại câu trả lời khác. Về nhà suy ngẫm những câu hỏi này trong tuần tiếp theo.

“Lạy Chúa, Ngài muốn nói gì với con về những nguyên tắc của bài dạy này? Làm thế nào con có thể vận dụng nhiều hơn cho tâm lòng khi con dạy? Mục đích của sự dạy dỗ của con là gì? Ghi nhật ký hàng ngày quan trọng với con như thế nào?”

H. Thực hành để có thêm sự mặc khải tại nhà

1. Xem lại đoạn sau với những gợi ý về một sự tiếp cận để khám phá lẽ thật được Thánh Linh xúc dầu. Suy nghĩ cách tiếp cận này giống hay khác với cách tiếp cận để khám phá lẽ thật của riêng bạn như thế nào. Ghi nhật ký và hỏi Chúa cách Ngài khiến bạn điều chỉnh cách tiếp cận để khám phá và khai phóng lẽ thật của mình như thế nào. Đây là một hệ thống cơ bản cho việc khám phá lẽ thật. Chuẩn bị để đến lớp chia sẻ điều này. Cũng ghi nhật ký về những câu hỏi trong phân đoạn trên.
2. **Học thuộc lòng** 1 Ti-mô-thê 1:5 và Hê-bơ-rơ 10:22. Ghi nhật ký về từng câu này và hỏi Chúa những gì Ngài muốn phán với bạn về nó và áp dụng của nó cho cuộc đời bạn.

- I. Một hệ thống cho việc Khám phá Lẽ Thật được Thánh Linh xúc dầu

1. Cây trụ thứ nhất- Kinh thánh được soi sáng

- a. Một câu chìa khóa: “Hai người nói cùng nhau rằng: Khi này đi đường, Ngài nói cùng chúng ta và cắt nghĩa Kinh thánh, lòng chúng ta há chẳng nóng nảy sao?” (Luca 24:32)
 - b. Cây trụ này được kinh nghiệm khi Đức Thánh Linh soi dẫn Kinh thánh cho chúng ta- chúng ta cảm thấy chúng nhảy lên khỏi trang giấy hay bỗng nhiên nắm lấy sự chú ý của chúng ta.
 - c. Cây trụ này có thể được xem là Kinh thánh ứng dụng. Chúng ta đi xa hơn việc nghiên cứu Kinh thánh chỉ với những khả năng hiểu biết của chúng ta, cầu xin Đức Thánh Linh soi sáng Kinh thánh cho lòng và tâm trí chúng ta.
2. Cây trụ thứ hai- những ý tưởng của tâm trí một người được soi sáng
 - a. Một câu chìa khóa: “Hỡi Thê-ô-phi-lơ quý nhân, vì có nhiều kẻ dốc lòng chép sử về những sự đã làm nên trong chúng ta, ² theo như các người chúng kiến từ lúc ban đầu và trở nên người giảng đạo đã truyền lại cho chúng ta, ³ vậy, sau khi đã xét kỹ càng từ đầu mọi sự ấy, tôi cũng tưởng nên theo thứ tự viết mà tỏ ra cho ông,” (Luca 1:1-3)
 - b. Cây trụ này được kinh nghiệm khi Đức Thánh Linh hướng dẫn tiến trình lý luận của chúng ta qua những điều ấn tượng chột đến. Rõ ràng phúc âm Luca đi xa hơn là những điều tra, hiểu biết của tâm trí của ông, cho nên những gì ông viết đã đứng vững như là Lời của Chúa trong 2000 năm qua.
 - c. Cây trụ này có thể được xem như làm tăng thêm chủ nghĩa lý trí. Chúng ta đi xa hơn lý trí, để cho Đức Thánh Linh hướng dẫn tiến trình suy nghĩ của chúng ta (qua sự kết nối giữa trực giác và lý trí) hơn là chính chúng ta hướng dẫn nó.
 3. Cây trụ thứ ba- Sự ấn chứng trong tâm lòng một người được soi sáng
 - a. Một câu chìa khóa: Đức Chúa Jêsus trong trí đã hiểu họ tự nghĩ như vậy, tức thì phán rằng: Sao các người bàn luận trong lòng thế ấy?” (Mác 2:8)
 - b. Cây trụ này được kinh nghiệm như là một ấn tượng được nhận biết trong tâm linh. Sự bình an hay bất an sâu bên trong lòng thường là một phần của kinh nghiệm này.
 - c. Cây trụ này có thể được xem như làm tăng thêm chủ nghĩa khoái lạc trong những điều mà một người đang làm, điều gì “cảm thấy” tốt; tuy nhiên, trong trường hợp của chúng ta, chúng ta sẽ “cảm nhận” trong tâm lòng chúng ta hơn là “những cảm nhận” của xác thịt.
 4. Cây trụ thứ tư- Sự cố vấn của người khác được soi sáng
 - a. Một câu chìa khóa: “Dân sự sa ngã tại không chánh trị; Song nếu có nhiều mưu sĩ, bèn được yên ổn.” (Châm ngôn 11:14)

- b. Cây trụ này được kinh nghiệm như là một người nhờ những người cố vấn thuộc linh của họ tìm kiếm Chúa cho sự xác nhận, thêm những điều gì hay sự điều chỉ trong sự hướng dẫn mà người đó cảm nhận Chúa ban cho họ.
 - c. Cây trụ này có thể được xem như là làm tăng cao chủ nghĩa cá nhân, khi chúng ta nhận lãnh sự cố vấn qua những người khác; tuy nhiên, chúng ta đi xa hơn sự khôn của con người và nhờ họ truyền đạt sự khôn ngoan của Chúa cho chúng ta.
5. Cây trụ thứ năm- Sự hiểu biết của những trải nghiệm đời sống được soi sáng
- a. Một câu chìa khóa: “Các người nhờ những trái nó mà nhận biết được. Nào có ai hái trái nho nơi bụi gai, hay là trái vả nơi bụi tật lê?” (Ma-thi-ơ 7:16)
 - b. Cây trụ này được kinh nghiệm khi một người xin Chúa cho mình sự soi sáng và hiểu biết liên quan đến việc chứng minh bằng trái sự sống. Chúa ban cho người đó sự mặc khải cùng với những gì tạo nên trái đó.
 - c. Cây trụ này có thể được xem như là làm tăng chủ nghĩa kinh nghiệm, mà trong đó chúng ta đang xem xét đời sống cách cẩn thận; tuy nhiên, chúng ta đi xa hơn giới hạn của chúng ta về sự hiểu biết về cuộc sống và xin Chúa cho chúng ta sự hiểu biết của Ngài về những gì chúng ta đang thấy.
6. Cây trụ thứ sáu- Sự mặc khải từ Chúa qua những giấc mơ, khả tượng, lời tiên tri, và nhật ký được soi sáng
- a. Một câu chìa khóa: “Đức Chúa Trời phán: Trong những ngày sau rốt, ta sẽ đổ Thần ta khắp trên mọi xác thịt; Con trai và con gái các người đều sẽ nói lời tiên tri, Bọn trai trẻ sẽ thấy điềm lạ, Và các người già cả sẽ có chiêm bao.” (Công vụ 2:17)
 - b. Cây trụ này được kinh nghiệm khi bạn nhận lãnh sự mặc khải trực tiếp từ Chúa qua những giấc mơ, khả tượng, và nhật ký. Nhật ký được viết ra từ lời cầu nguyện của bạn và sự trả lời của Chúa.
 - c. Cây trụ này có thể được xem như là làm tăng thêm chủ nghĩa huyền bí; tuy nhiên, chúng ta đi xa hơn “bất kỳ” sự gặp gỡ tâm linh nào khi chúng ta đeo đuổi sự gặp gỡ trực tiếp Đức Thánh Linh.
7. MỤC TIÊU: phải có cả sáu cây trụ này thống nhất trước khi có một quyết định quan trọng.

Sự dạy dỗ được Thánh Linh xúc dầu

Bài 4- Những đề nghị thực tiễn cho sự dạy dỗ được Thánh Linh xúc dầu

Giới thiệu: Mục tiêu là để thời gian trong lớp của các bạn có những thảo luận sôi động giữa vòng mọi người trong lớp, và những thảo luận này có kèm theo bốn lời phát biểu xuyên suốt: lời của Chúa, lời của chủ đề, lời của người dạy và lời của những học viên.

A. Làm thế nào để hướng dẫn những nhóm thảo luận được Thánh Linh xúc dầu

1. Phải đảm bảo mục tiêu chung của sự huấn luyện phải luôn luôn trước mắt bạn khi bạn hướng dẫn thảo luận (1 Ti-mô-thê- tình yêu thương từ tấm lòng trong sạch, một lương tâm tốt và một đức tin thành thật). Phải đảm bảo tất cả những mục tiêu này.
2. Phải đảm bảo bạn có một lời rõ ràng và một hình ảnh rõ ràng từ Chúa về mục tiêu cụ thể của bài học này là gì.
3. Xếp ghế ngồi thành vòng tròn.
4. Bắt đầu với sự thờ phượng, cầu nguyện mời gọi Đức Thánh Linh hiện diện như một Giáo sư, một cái ôm thân mật.
5. Giới thiệu tổng quát đủ để nắm bắt được tấm lòng mọi người và tập chú vào chủ đề và tình huống đã trình bày. Một câu chuyện, một vở kịch, hay điều gì đó thật hay để bắt đầu. Các bạn phải kết nối sự đời sống học viên với đời sống của chủ đề và sự sống của Thánh Linh trước khi bạn bước vào thời gian dạy. Nếu không bạn sẽ có một buổi nhóm chết.
6. Hỏi những câu hỏi tiếp cận. Đi theo con sóng tâm linh bằng việc cảm nhận với tấm lòng bạn xem Chúa đang ở đâu và tấm lòng của những người trong lớp đang ở đâu. Liên tục đem những điều này đến với nhau, qua những câu hỏi và trò chuyện. Sự tương tác trong lớp học sẽ cho bạn biết các học viên đang ở đâu.
7. Câu hỏi hướng dẫn mà bạn hỏi chính mình là, “đây có phải là sự thảo luận cho nhóm lớn không?” nếu không, thì hướng dẫn lại. Các bạn sẽ cần nói với một vài người “đó là một câu hỏi hay, nhưng chúng ta hãy để dành đó, và nói về nó trong thời gian nghỉ giải lao.” Hay “tôi nghĩ chúng ta đã đi quá xa trong hướng này. Hãy nói về...”
8. Nếu rõ ràng bạn và nhóm không có bất kỳ sự mặc khải nào từ Chúa liên quan đến câu hỏi đó, thì hãy đi đến câu hỏi khác. Kích lệ nhóm cầu nguyện và tìm kiếm Kinh thánh, và tuần tới sẽ thảo luận nó nhiều hơn. Đừng tiếp tục thảo

luận khi rõ ràng không có một ánh sáng nào từ Đức Thánh Linh liên quan đến câu hỏi đó.

9. Tôn trọng quan điểm của người khác và khuyên họ làm như vậy với mọi người trong lớp. Đừng để cho người nào đóng chặt tâm linh của mình với người khác. Xử lý tình huống cách nhanh chóng.
10. Biết nơi nào Chúa muốn dẫn bạn và cả lớp đến, và khéo léo dẫn cả lớp tới đó, đừng làm họ như những con rối của câu trả lời đúng của bạn với những câu hỏi của bạn nhưng kêu gọi họ bước vào trong một vai trò sáng tạo cùng nhau trong sự khai phóng sự mặc khải của Đức Thánh Linh trên vấn đề đó.
11. Hãy để mọi điều vận hành bằng việc hỏi liên tục những câu hỏi dấy lên trong lòng bạn. Tìm kiếm và tôn trọng và đi theo dòng chảy trong lòng bạn.
12. Liên tục nương dựa nơi Đức Thánh Linh. Khi kết thúc lớp học, cảm ơn Ngài vì Thánh Linh sự sống của Ngài đã hiện diện trong vòng các bạn.

B. Làm thế nào để phát triển những câu hỏi thảo luận được Thánh Linh xúc dầu

Sau đây là sáu cách mà Chúa phán với chúng ta và một số câu hỏi thí dụ để bạn có thể dựa vào đó để vẽ lên những câu hỏi thảo luận được Thánh Linh xúc dầu.

1. **Những câu Kinh thánh được soi dẫn** (Luca 24:32). Cầu nguyện tới lui trên những câu Kinh thánh bằng việc hỏi những câu hỏi sau: Chúa đang bày tỏ cho bạn điều gì từ Kinh thánh liên quan đến chủ đề này? Chúa đã tỏ cho bạn điều gì từ Kinh thánh trong quá khứ liên quan đến chủ đề này? Những ví dụ nào về điều này mà chúng ta tìm thấy trong Kinh thánh? Chúng ta có thể học được điều gì từ những ví dụ này? Bạn đã từng nghiên cứu tất cả những câu Kinh thánh về chủ đề này chưa? Có ai không? Bạn có thể vẽ lên điều gì từ nghiên cứu của họ? Những nguyên tắc thuộc linh nào cai trị trên vấn đề này? Vấn đề của tâm lòng là gì? Chúa có soi dẫn bất cứ câu nào cho tâm lòng bạn liên quan đến chủ đề này không? Cầu nguyện cho chủ đề (cho một tham khảo cụ thể) khi nó liên quan đến chủ đề dưới sự thảo luận. Chúa đang nói gì với bạn qua câu này? Viết xuống những gì Ngài đang phán và hãy chuẩn bị để đến lớp chia sẻ. Chúa bảo bạn thay đổi như thế nào? Những điều nào cản trở để bạn thay đổi? Bạn có sẵn sàng nắm lấy sự thay đổi mà Chúa bảo bạn không? Những bước nào bạn có thể làm để chắc chắn bạn thành công trong những thay đổi mà Chúa bảo bạn thay đổi?
2. **Những ý nghĩ được soi sáng** (Luca 1:3). Bước 1: chuẩn bị chính mình để nhận lãnh những ý tưởng được xúc dầu bằng việc đổ đầy ỏ cứng của bạn (bộ não) với những thông tin liên quan đến chủ đề bạn có. Bước 2: hướng lòng mình về Chúa, và dâng tâm trí của bạn cho Ngài bằng việc hướng những ý tưởng của bạn theo dòng chảy. Cầu nguyện, suy nghĩ những câu hỏi sau: điều

gì hay những ý tưởng chợt đến nào được soi sáng đến với bạn trong vấn đề này? Chúng có xuất hiện cùng với những cách của Chúa? Chúng có liên kết với Lời của Chúa? Nên nhớ, cách của Chúa không phải là cách của chúng ta, vật nên những ấn tượng mà bạn nhận được có thể ngược lại với cách mà một người sẽ làm. Những ý tưởng chợt đến nào về chủ đề này đến với bạn trong khi bạn đang làm những hoạt động cách tự nhiên (đang rửa chén, đang tắm hay lái xe)? Hãy viết chúng xuống. Bạn cảm thấy những điều nào có thể đến từ Chúa? Hãy chuẩn bị để chia sẻ Cảm ơn Ngài với những người trong lớp những gì bạn cảm nhận Chúa đã ban cho bạn.

3. **Sự hiểu biết về những kinh nghiệm cuộc sống được soi sáng** (Ma-thi-o). Bạn đã từng thử nó chưa? Điều gì đã xảy ra? Nó thể hiện như thế nào? Kinh nghiệm của bạn là gì? Bạn đã học được gì từ kinh nghiệm này? Bạn có viết nhật ký về kinh nghiệm của bạn không? Bạn sẽ đề nghị người khác thử nó không? Kinh nghiệm này có dạy bạn rằng bạn đã khám phá lẽ thật trong lĩnh vực này hay bạn vẫn thiếu một số sự soi sáng? (Chứng minh rằng bạn đang bước đi trong lẽ thật là bạn đang nhận được cùng những kết quả mà Kinh thánh nói bạn sẽ nhận được- như: không định tội, hiệu quả, chức vụ chữa lành, sự bất bớ...)
4. **Những ấn chứng trong tâm lòng bạn được soi sáng** (Cô-lô-se 3:15). Lòng bạn cảm thấy như thế nào? Bạn có bình an về vấn đề này không? Lòng bạn bị khuấy rối hay an nghỉ? Bạn có bị đau yếu không? Lòng bạn có thỏa mái không? Bình an hay bất an trong lòng bạn đến từ Chúa hay những kinh nghiệm được tích lũy trong cuộc đời? Cách để giúp làm rõ điều này là lòng bạn yên tĩnh trước Chúa và xem nó cảm thấy điều gì (tốt hơn là lòng bạn yên lặng trước vấn đề xem nó cảm thấy như thế nào). Một khi lòng bạn đã yên lặng trước Chúa, thì dâng vấn đề đó cho Ngài.
5. **Sự cố vấn của những người khác được soi sáng** (Châm ngôn 11:14). Những quyển sách nào của những tác giả đây ơn mà bạn đọc về chủ đề đó? Chúng nói điều gì liên quan đến vấn đề này? Lợi ích mà bạn nhận được từ những tâm lòng của những anh chị em thuộc linh khác trong thân thể Đấng Christ? Chúa nói gì với bạn qua họ? Kinh nghiệm của họ là gì? Họ có những sự soi sáng nào? Điều nào họ đã thử mà chưa thực hiện được? Điều gì mà họ đã thử và nó thực hiện? Hội thánh đã từng dạy gì về chủ đề này? Có điều gì được Hội thánh viết mà có thể cố vấn cho bạn? Có những điều nào mà những người không phải là Cơ đốc nhân đã nghiên cứu về lĩnh vực này rất tốt và đã phát hiện những điều quan trọng không? Nếu có, thì đó là ai và điều gì? Những sự soi sáng nào tương thích với những gì Kinh thánh và Thánh Linh nói?
6. **Sự mặc khải từ Chúa qua những giấc mơ, khái tượng, lời tiên tri và nhật ký được soi sáng** (Công vụ 2:17). Chúa phán gì qua nhật ký của bạn? Chúa phán gì qua giấc mơ của bạn? Chúa bày tỏ điều gì cho bạn qua khái tượng này? Chúa phán gì với bạn qua lời tiên tri từ Thân thể của Đấng Christ? Ghi lại những gì Chúa phán và chuẩn bị để đến lớp chia sẻ với những người khác.

C. Kết thúc hoạt động trong lớp: Một cách để kinh nghiệm sâu sắc Kinh thánh là bước vào một câu chuyện Kinh thánh là nơi mà bạn có thể gặp gỡ trực tiếp Chúa Giê-xu hay Đức Thánh Linh và để cho phân đoạn đó sống qua sự soi dẫn của Đức Thánh Linh!

1. Là một nhóm nhỏ bạn có thể kinh nghiệm một câu chuyện Kinh thánh, bằng việc kết hợp bước vào cảnh đó, trở thành một diễn viên trong cảnh đó, và kinh nghiệm điều đó trong người đầu tiên khi Đức Thánh Linh dẫn dắt, làm cho nó sống trong lòng bạn.

2. Những bước dẫn bạn bước vào và sống với một câu chuyện Kinh thánh là chỗ mà bạn có thể gặp gỡ trực tiếp với Chúa Giê-xu hoặc Đức Thánh Linh:

- a. Đọc phân đoạn Kinh thánh mà bạn đang tìm kiếm để kinh nghiệm sâu hơn (Phòng cao- đọc Công vụ 1:4,5,8,12-14; 2:1-4)
- b. Ngồi lại vòng tròn theo nhóm nhỏ từ 4-5 người.
- c. Chỉ định một người hướng dẫn nhóm- hãy chọn người lớn nhất trong nhóm.
- d. Nắm tay nhau và nhắm mắt. Người hướng dẫn cầu nguyện, xin Đức Thánh Linh dẫn các bạn trở lại thời điểm đó và để chính bạn kinh nghiệm và sống với câu chuyện đó.
- e. Mọi người hình dung cảnh đó trong Kinh thánh. Sau đó hướng theo dòng chảy những hình ảnh và những ý tưởng và để cho Đức Thánh Linh đem cảnh đó sống động. Thường là bạn là một người diễn viên trong cảnh đó và kinh nghiệm nó trong người đầu tiên.
- f. Bắt đầu với người hướng dẫn nhóm, đi vòng quanh, nhiều lần, từng người tập chú mắt và lòng vào cảnh đó, và chia sẻ những gì họ đang kinh nghiệm.
- g. Khi một người chia sẻ xong, người đó bóp tay người bên phải. Dấu hiệu này cho thấy đến lượt họ chia sẻ, nếu họ muốn cho qua, họ có thể bóp tay người bên phải. Đối với Phòng Cao, bạn nên đi vòng qua nhóm 2 lần, chờ đợi Đức Thánh Linh đến và báp-tem cho bạn. Và rồi vòng thứ ba và thứ tư, người hướng dẫn bắt đầu bằng việc nói lên kinh nghiệm của mình khi Đức Thánh Linh xuất hiện trong một cách phi thường.
- h. Sau khi đi vòng hết bốn lần, hãy trở lại với nhóm lớn và mời mọi người chia sẻ lời chứng về những gì họ đã kinh nghiệm và sự mặc khải mà Đức Thánh Linh đã cho họ. Đây là cách thú vị để bước vào trong Kinh thánh với sự dẫn dắt của Đức Thánh Linh. Các bạn có thể làm điều này nhiều lần với những câu chuyện Kinh thánh.

D. Thực hành để có thể sự mặc khải tại nhà:

Chính bạn bước vào trong một câu chuyện Kinh thánh trong tuần tới. làm theo những bước trên và viết ra những gì Chúa phán và bày tỏ cho bạn. Hãy chia sẻ kinh nghiệm của bạn với những người bạn Cơ đốc.

E. Tự học thực hành nhật ký:

“Lạy Chúa, Ngài muốn nói gì với con về những nguyên tắc của bài dạy này? Làm thế nào con có thể khai phóng nhiều hơn sự mặc khải tri thức vào trong tâm lòng và tâm trí của những người mà con dạy và giảng? Chia sẻ nhật ký của bạn với những người cố vấn thuộc linh.